Atividades Complementares

1 Explorar os Sentidos

A hora do conto online já faz um trabalho interessante ao usar os sentidos de maneira implícita, mas os pais podem alargar essa experiência com atividades que estimulem os cinco sentidos:

- **Visão:**
  - Observe com a criança diferentes sementes, bolotas, folhas, flores e árvores.
  - Procurem sementes durante um passeio no parque ou no jardim.
  - Observem as diferenças de tamanho, forma e cor entre as sementes.
  - Acompanhem as diferentes fases de crescimento de uma planta, através de fotografias ou da observação direta.
  - Proponha à criança que desenhe a viagem da sementinha, desde a queda da árvore até ao nascimento de uma nova planta.
- **Audição:**
  - Escutem os sons da natureza durante um passeio: o vento nas árvores, o chilrear dos pássaros e o som da chuva.
  - Peça à criança que feche os olhos e tente identificar os diferentes sons.
  - Conversem sobre a importância da chuva e de outros elementos naturais para a vida das plantas.
  - Inventem uma pequena canção sobre a viagem de uma sementinha, acompanhada de gestos.
- **Tato:**
  - Disponibilize diferentes elementos naturais, como terra, folhas, bolotas, sementes e pequenos ramos.
  - Convide a criança a explorar as diferentes texturas, identificando o que é macio, rugoso, liso, duro ou áspero.
  - Coloquem algumas sementes na terra e deixem a criança participar no processo de plantação.
  - Proponha que toque na terra seca e na terra húmida, identificando as diferenças.

Nota de segurança: supervisione sempre estas atividades, evitando que as crianças levem sementes, terra ou pequenos objetos à boca.

2 Reflexão e Empatia

A viagem da sementinha pode ser utilizada para trabalhar a importância do cuidado, da paciência e da atenção aos outros.

Sugestões para explorar estes valores:

- Cuidar da natureza: desafie a criança a assumir a responsabilidade de regar uma planta e acompanhar o seu crescimento.
- Respeitar o tempo de cada um: explique que, tal como as sementes não crescem todas à mesma velocidade, também cada criança aprende e cresce ao seu próprio ritmo.
- Ser paciente: converse sobre a importância de esperar e compreender que algumas coisas precisam de tempo para acontecer.
- Proteger os seres vivos: incentive a criança a pensar em pequenos gestos que ajudam a proteger as plantas, as árvores e o ambiente.
- Cooperar: proponha que plantem uma semente em família, partilhando as tarefas e os cuidados necessários.

Lições de vida e valores

A história transmite mensagens importantes que podem ser trabalhadas no quotidiano familiar:

Crescimento: *todos os seres vivos passam por diferentes etapas de desenvolvimento e transformação.*

Paciência: *crescer exige tempo e cada processo acontece ao seu próprio ritmo.*

Resiliência: *mesmo sendo pequena, uma semente tem potencial para dar origem a uma grande árvore.*

Cuidado e responsabilidade: *as plantas precisam de condições adequadas e de cuidados para crescerem.*

Respeito pela natureza: *todos podemos contribuir para proteger o ambiente e preservar os seres vivos.*

Esperança e transformação: *algo muito pequeno pode dar origem a algo extraordinário.*

Curiosidade e descoberta: *observar, questionar e explorar o mundo permite aprender continuamente.*

Para os Pais: Dicas e Reflexões

Assistir ao vídeo *A Viagem da Sementinha* é uma excelente oportunidade para aproximar as crianças da natureza e proporcionar momentos de descoberta e aprendizagem em família.

Para tornar esta experiência ainda mais enriquecedora, deixamos algumas sugestões:

Vejam o vídeo em conjunto: acompanhem a história com atenção e incentivem a criança a observar as imagens e a identificar os diferentes elementos da natureza.

Valorizem a curiosidade: conversem sobre o que acontece na história, respondam às perguntas e incentivem a criança a partilhar as suas ideias e descobertas.

Relacionem a história com o quotidiano: aproveitem os passeios ao ar livre para observar árvores, folhas, frutos e sementes.

Aprendam através da experiência: plantem uma semente em casa e acompanhem, em família, o seu crescimento ao longo dos dias.

Incentivem a autonomia: atribuam à criança pequenas responsabilidades, como regar a planta ou observar o aparecimento dos primeiros rebentos.

Registem as descobertas: criem um pequeno diário da planta, utilizando desenhos, fotografias ou pequenas frases para registar as mudanças observadas.

Sejam exemplos: demonstrem atitudes de respeito pela natureza, evitando arrancar plantas ou danificar árvores e incentivando a utilização responsável dos recursos naturais.

Uma reflexão para os pais

Tal como uma pequena semente precisa de tempo, água, luz e cuidados para crescer, também as crianças precisam de um ambiente seguro, de carinho, estímulo e oportunidades para desenvolverem todo o seu potencial.

Biblioteca Municipal de Góis António Francisco Barata

Contactos

Morada: Bairro Verde, nº 2 3330-240 Góis

Telefone: 235770112

E-mail: biblioteca@cm-gois.pt

Góis município

ANTÓNIO FRANCISCO BARATA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE GÓIS







"A Viagem da Sementinha"

Escritora: Melanie Joyce
Duração: Aprox. 10 minutos
Faixa Etária: 3 anos +
Sinopse:

A Viagem da Sementinha é uma história que convida as crianças a descobrir o maravilhoso ciclo de vida das plantas, acompanhando o percurso de uma pequena semente desde que cai da árvore até germinar na terra e dar origem a uma nova árvore.
Através de uma narrativa simples, ternurenta e de ilustrações apelativas, este livro proporciona uma oportunidade para explorar a natureza, despertar a curiosidade e compreender que todos os seres vivos passam por diferentes etapas de crescimento e transformação.
Este guião pretende apoiar os pais na exploração da história, promovendo momentos de diálogo, descoberta e partilha com as crianças, através de experiências sensoriais e atividades simples que podem ser realizadas em família.



Objetivos

A exploração desta história pretende:

- Despertar a curiosidade e o interesse das crianças pelo mundo natural.
- Compreender o ciclo de vida das plantas, desde a semente até à formação de uma nova árvore.
- Identificar as diferentes etapas do crescimento de uma planta.
- Desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração.
- Enriquecer o vocabulário relacionado com a natureza e as plantas.
- Estimular os sentidos através do contacto com elementos naturais.
- Promover atitudes de respeito, cuidado e preservação da natureza.
- Desenvolver a consciência de que crescer exige tempo, condições adequadas e cuidados.

Como explorar a história com as Crianças

1 Antes da visualização

- **Reflexão Inicial:**

Antes de iniciar a leitura, convide a criança a pensar sobre as plantas e as árvores que conhece.
Pode colocar algumas questões para despertar a sua curiosidade:

- Já reparaste nas árvores que existem à tua volta?
- Sabes de onde vêm as árvores?
- O que pensas que existe dentro de uma bolota?
- Já encontraste sementes no chão ou na terra?
- Achas que uma semente tão pequenina pode transformar-se numa árvore grande?

Este momento permite conhecer as ideias e os conhecimentos prévios da criança, valorizando as suas experiências e incentivando a partilha de descobertas.

- **Expectativa para a História:**

Explique à criança que vai assistir a uma história em vídeo sobre a viagem de uma pequena sementinha.
Apresente o título e, se possível, mostre a imagem inicial ou a capa utilizada no vídeo.
Pergunte à criança:

- Sobre o que achas que vai falar esta história?
- Para onde achas que vai viajar esta sementinha?
- O que poderá acontecer à bolota quando cai da árvore?
- Será que consegue crescer sozinha?

De que precisará para se transformar numa árvore?
Incentive-a a imaginar o que poderá acontecer ao longo da história, criando entusiasmo e vontade de descobrir.

2 Durante a Visualização

- **Observação das Reações:**

Durante a visualização do vídeo, acompanhe a criança, observando as suas reações e incentivando-a a prestar atenção aos acontecimentos apresentados.
Dê-lhe tempo para observar as imagens, identificar os elementos naturais, acompanhar os movimentos e escutar a narração.
Sempre que considerar adequado, pode fazer pequenas pausas para explorar o que está a acontecer:

- O que está a acontecer neste momento?
- O que aconteceu à sementinha?
- Onde está agora?
- O que consegues observar nesta imagem?
- O que achas que vai acontecer a seguir?
- Como será que se sente a sementinha nesta fase da sua viagem?

Valorize as observações da criança e permita que participe ativamente na descoberta da história.
Se a criança demonstrar interesse por determinada imagem ou acontecimento, pode voltar atrás no vídeo para o reverem em conjunto, ajudando-a a compreender melhor o que está a observar.

- **Identificação com os Personagens:**

Convide a criança a imaginar que é a própria sementinha e a acompanhar mentalmente a sua viagem.
Pergunte:

- Gostarias de fazer uma viagem como esta?
- Como te sentirias se fosses uma sementinha caída no chão?
- Terias medo de ficar debaixo da terra?
- Ficarias feliz quando começasses a crescer e a ver a luz do sol?
- O que farias se estivesses no lugar da sementinha?

Esta identificação permite desenvolver a imaginação, a capacidade de expressão e a compreensão das diferentes etapas de transformação.
Participação Ativa:
Incentive a criança a participar durante a visualização, através de gestos, expressões faciais ou pequenas imitações relacionadas com os acontecimentos da história.
Por exemplo, pode convidá-la a representar o movimento de uma semente a cair da árvore, a crescer lentamente debaixo da terra ou a transformar-se numa pequena planta.
Desta forma, a experiência de assistir ao vídeo torna-se mais participativa, dinâmica e significativa.

3 Após a Visualização

- **Reflexão e Discussão:**

Depois de assistir ao vídeo, converse com a criança sobre os acontecimentos da história, ajudando-a a recordar, organizar e consolidar o que descobriu.
Algumas questões que podem orientar a conversa:

- Onde começou a viagem da sementinha?
- O que aconteceu quando a bolota caiu da árvore?
- O que aconteceu depois de a semente chegar à terra?
- De que precisa uma semente para germinar e crescer?
- Em que se transformou a pequena sementinha?
- Qual foi a parte da história de que mais gostaste?
- Que imagem do vídeo te chamou mais a atenção?
- O que aprendeste com esta história?
- Achas que todas as sementes se transformam em árvores?

Explique, de forma simples, que as sementes podem dar origem a novas plantas e que, para crescerem, precisam de condições adequadas, como água, ar, temperatura favorável e, geralmente, luz solar.

- **Explorar os Sentimentos:**

A história também permite conversar sobre sentimentos associados ao crescimento e à transformação.
Pergunte à criança:

- Como achas que a sementinha se sentiu quando caiu da árvore?
- Como se terá sentido quando ficou debaixo da terra?
- Ficou contente quando começou a crescer? Já sentiste que precisavas de tempo para aprender alguma coisa nova?
- O que te ajuda a crescer e a aprender?

Ajude a criança a compreender que, tal como as plantas, também as pessoas crescem e se desenvolvem ao seu próprio ritmo, precisando de carinho, atenção, paciência e cuidados.