

Atividades Complementares

1 Explorar os Sentidos

A hora do conto online já faz um trabalho interessante ao usar os sentidos de maneira implícita, mas os pais podem alargar essa experiência com atividades que estimulem os cinco sentidos:

Visão:

Peça às crianças para criarem um desenho da cidade antes e depois de ganhar cor.

- Utilizar lápis coloridos e tons cinzentos para contrastar.

Audição:

Reproduza sons que remetem à história:— Sinos de Natal, batidas suaves de asas, vento suave.

Pergunte:

- “Que parte da história este som te faz recordar?”

Tato:

Crie uma “caixa mágica da cor”:— Tecidos lisos e ásperos, papéis brilhantes, pequenos objetos com diferentes texturas.

As crianças tocam e associam cada textura a sentimentos ou momentos da história.

2 Reflexão e Empatia

Ajude a criança a pensar no impacto da fada:

- “Porque é que é importante ajudar alguém que está triste?”
- “Como que nós podemos levar ‘cor’ ao dia de outra pessoa?”

Promove comportamentos positivos: amabilidade, solidariedade, gratidão.

Lições de vida e valores

- A importância da partilha.
- O valor da amizade e da cooperação.
- A magia que acontece quando cada um dá o seu melhor.
- O reforço do espírito de natal através de gestos de bondade.

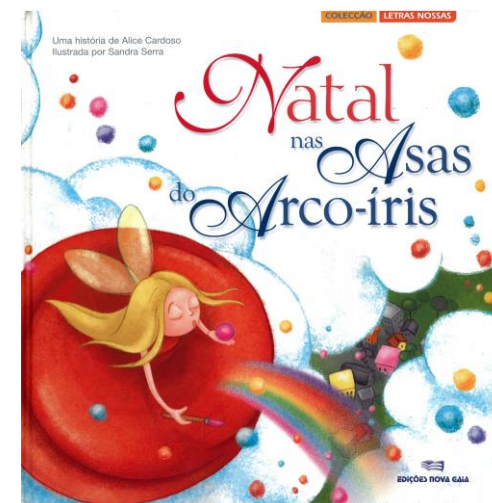
Para os Pais: Dicas e Reflexões

- Use o audiolivro como momento de ligação familiar — escutar juntos reforça vínculos.
- Incentive a criança a expressar sentimentos, medos e alegrias inspirados pela história.
- Aproveite para conversar sobre as tradições de natal e a criar novas práticas em família.
- Reforce valores de solidariedade e amizade com exemplos do quotidiano.

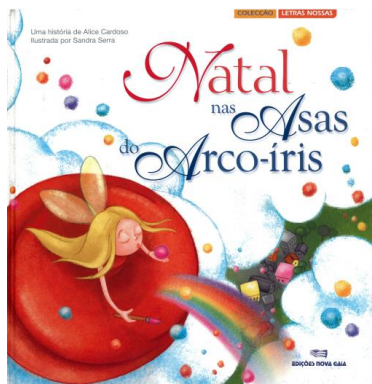


Natal nas Asas do Arco-íris

“Pequenas Histórias para Sonhos Felizes”



“Guião para Pais”



"Natal nas Asas do Arco-íris"

Escritora: Alice Cardoso

Ilustradora: Sandra Serra

Duração: Aprox. 5 minutos

Sinopse:

Quando Ariela, a pequena fada de asas transparentes, descobre que existe uma cidade onde tudo perdeu a cor, a sua curiosidade transforma-se numa missão especial. Determinada a perceber porque é que as ruas, as casas e até os sorrisos parecem cinzentos, Ariela parte numa aventura cheia de magia, acompanhada pelas suas amiguinhas. Juntas, vão procurar devolver a alegria, a cor e o espírito natalício aos habitantes desta cidade triste. Uma história doce e luminosa que mostra como pequenos gestos podem transformar o mundo e fazer do Natal um momento verdadeiramente especial.

Objetivos

O objetivo deste livro é proporcionar uma experiência imersiva onde as crianças possam:

- Incentivar a escuta ativa e a compreensão da narrativa.
- Desenvolver empatia, imaginação e consciência emocional.
- Explorar temas como solidariedade, diversidade e o poder da cor.
- Envolver as crianças em atividades sensoriais e criativas relacionadas com a história.

Biblioteca Municipal de Góis António Francisco Barata

Contactos

Morada: Bairro Verde, nº 2 3330-240 Góis

Telefone: 235770112

E-mail: biblioteca@cm-gois.pt

VISITE A BIBLIOTECA E APROVEITE PARA REQUISITAR ESTE OU OUTROS LIVROS DE SEU AGRADO!

Como explorar a história com as Crianças

1 Antes da Audição

Reflexão Inicial: Convide as crianças a imaginar o que seria viver numa cidade sem cor:

- — “Como acham que é uma cidade cinzenta?”
- — “Como seriam as pessoas que lá vivem?”

Expectativa para a História: Desperte a curiosidade sobre a missão da fada:

- “O que é que pensam que Ariela vai fazer para ajudar a cidade?”
- “Açam que a cor pode mudar o humor das pessoas?”

2 Durante a Audição

Observação das Reações: Repare nas expressões das crianças:

- Mostram surpresa quando a fada descobre algo novo?
- Ficam curiosas quando os elementos mágicos aparecem?

Identificação com os Personagens: Faça pequenas perguntas durante as pausas naturais:

- “Como é que achas que Ariela se sente agora?”
- “O que farias se estivesses no lugar dela?”

3 Após a Audição

Reflexão e Discussão: Ajude as crianças a recordar e interpretar:

- “O que é que mudou na cidade depois da chegada de Ariela?”
- “Quem é que ajudou a espalhar a magia do Natal?”

Explorar os Sentimentos: Convide as crianças a reconhecer emoções:

- “Em que parte da história te sentiste mais alegre?”
- “Alguma parte te deixou triste ou pensativo?”