

Atividades Complementares

1 Explorar os Sentidos

A hora do conto online já faz um trabalho interessante ao usar os sentidos de maneira implícita, mas os pais podem alargar essa experiência com atividades que estimulem os cinco sentidos:

Visão:

- Observem folhas reais, comparando cores e formatos.
- Façam uma “coleção de outono”: folhas, pinhas, castanhas, bolotas.

Audição:

- Ouçam sons do outono: o vento, as folhas a cair, os passos no chão seco.
- Recriem os sons com instrumentos simples (chocalhos, papel amassado, pedrinhas).

Tato:

- Toquem em diferentes elementos da natureza e descrevam as texturas: “É áspero?”, “É macio?”, “É frio?”.
- Criem um “tapete do outono” com folhas, ramos e musgo para explorar com as mãos.

2 Reflexão e Empatia

- Dramatizem a história: cada criança pode representar um animal.
- Falem sobre a importância de cuidar dos amigos e não se sentir sozinho.
- Criem juntos um “abraço do Ouriço”: um momento simbólico de carinho e união.

Lições de vida e valores

- **Amizade:** o valor de procurar e cuidar dos amigos.
- **Mudança:** compreender que as transformações (como as estações) fazem parte da vida.
- **Natureza:** aprender a observar e respeitar o ambiente.
- **Paciência:** tal como o Ouriço, esperar e confiar que tudo se renova.

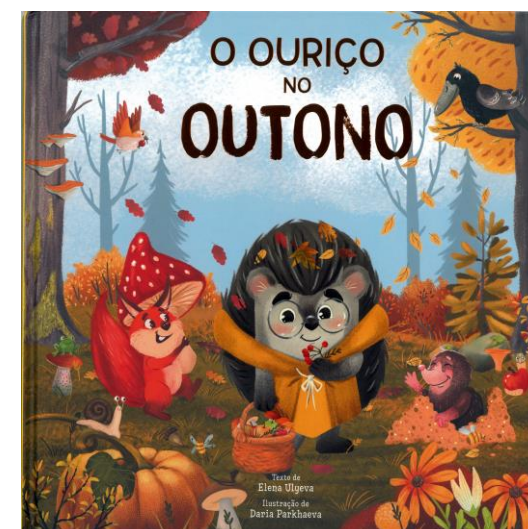
Para os Pais: Dicas e Reflexões

- Escutem a história juntos, criando um momento de calma e vínculo afetivo.
- Incentivem a criança a falar sobre o que viu e sentiu — a audição pode ser uma ferramenta de diálogo.
- Façam passeios no parque ou floresta, observando os sinais do outono.
- Repetir a história em diferentes dias ajuda a reforçar vocabulário e compreensão emocional.



O Ouriço no Outono

“Pequenas Histórias para Sonhos Felizes”



“Guião para Pais”



" O Ouriço no Outono "

Autora: Elena Ulyeva

Ilustradora: Daria Parkhaeva

Duração: Aprox. 5 minutos

Sinopse:

Com a chegada do outono, as cores da floresta mudam e o pequeno Ouriço começa a descobrir as maravilhas desta nova estação. Nesta história suave e poética, as crianças acompanham o Ouriço nas suas descobertas, aprendendo sobre a amizade, a natureza e as mudanças do tempo.

O audiolivro propõe uma experiência sensorial e emocional, ideal para o outono, despertando a curiosidade e o afeto pelos ciclos da natureza.

Objetivos

O objetivo deste livro é proporcionar uma experiência imersiva onde as crianças possam:

- **Estimular a imaginação** e a capacidade de escuta ativa.
- **Promover a observação da natureza** e das suas transformações.
- **Desenvolver o vocabulário** relacionado com as estações do ano.
- **Fomentar a empatia e o cuidado** com os amigos e o meio envolvente.
- **Valorizar o silêncio e o som** como parte da experiência narrativa.

**Biblioteca Municipal de Góis António
Francisco Barata**

Contactos

Morada: Bairro Verde, nº 2 3330-240 Góis

Telefone: 235770112

E-mail: biblioteca@cm-gois.pt

**VISITE A BIBLIOTECA E APROVEITE PARA
REQUISITAR ESTE OU OUTROS LIVROS DE SEU
AGRADO!**

Como explorar a história com as Crianças

1 Antes da Audição

Reflexão Inicial: Converse com as crianças sobre o outono. Pergunte:

- O que acontece às árvores no outono?
- Que cores vemos nas folhas?
- Que animais conhecemos que vivem na floresta?

Expectativa para a História: Mostre a capa do livro ou descreva-a. Pergunte:

- Quem será o Ouriço?
- O que acham que ele vai fazer nesta estação?

Que aventuras pode viver num bosque cheio de folhas coloridas?

2 Durante a Audição

Observação das Reações: Durante a escuta, observe as expressões das crianças:

- Mostram surpresa, curiosidade, alegria ou empatia?
- Movem-se ou gesticulam ao ouvir certas partes da história?

Identificação com os Personagens: Incentive a identificação com o Ouriço e os seus amigos.

- Alguma criança já se sentiu como o Ouriço, à procura dos amigos?
- Que animal da floresta gostariam de ser?

3 Após a Audição

Reflexão e Discussão: Promova uma conversa aberta:

- O que o Ouriço descobriu no outono?
- Que lição aprendemos com a história?
- Como é que o Ouriço se sentiu quando encontrou (ou procurou) os amigos?

Explorar os Sentimentos: Peça que expressem como se sentiram:

- Felizes, curiosos, tranquilos, com saudades dos amigos?
- Podem usar gestos, expressões faciais ou desenhos para representar emoções.