

Atividades Complementares

1 Explorar os Sentidos

A hora do conto online já faz um trabalho interessante ao usar os sentidos de maneira implícita, mas os pais podem alargar essa experiência com atividades que estimulem os cinco sentidos:

- **Visão:** Observem imagens reais de bolotas, carvalhos e florestas. Criem um mural com desenhos da “árvore do Jaime”, mostrando as várias fases do crescimento.
- **Audição:** Depois de ouvirem a hora do conto, experimente recriar outros sons da natureza: vento, passos na terra, animais na floresta. Podem também fazer uma pequena dramatização sonora da história com instrumentos simples (chocalhos, bolotas, pauzinhos, folhas secas).
- **Tato:** Explore com a criança as diferentes texturas das bolotas, folhas e terra. Convide as crianças a plantar uma bolota real num pequeno vaso e acompanhar o crescimento ao longo do tempo.

2 Reflexão e Empatia

- **Criar um “Cantinho das Bolotas”,** onde cada criança escreve ou desenha um sonho que quer ver crescer.
- **Conversar sobre a importância de cuidar das coisas pequenas,** das pessoas e do planeta.
- **Falar sobre como podemos ajudar alguém que está triste ou desanimado** — tal como o Jaime cuidava das suas bolotas.

Lições de vida e valores

Esta hora do conto vai além de ser uma simples história sobre um monstro, oferece lições valiosas que podem ser aplicadas no dia a dia:

- **Perseverança:** Continuar a tentar, mesmo quando as coisas parecem difíceis.
- **Esperança:** Acreditar que, com tempo e cuidado, os nossos esforços darão fruto.
- **Paciência:** Nem tudo acontece de imediato — as boas coisas crescem devagar.
- **Respeito pela Natureza:** Cada árvore, planta e semente tem um papel no equilíbrio do mundo.
- **Empatia e solidariedade:** Compreender as dificuldades e apoiar quem está a tentar.

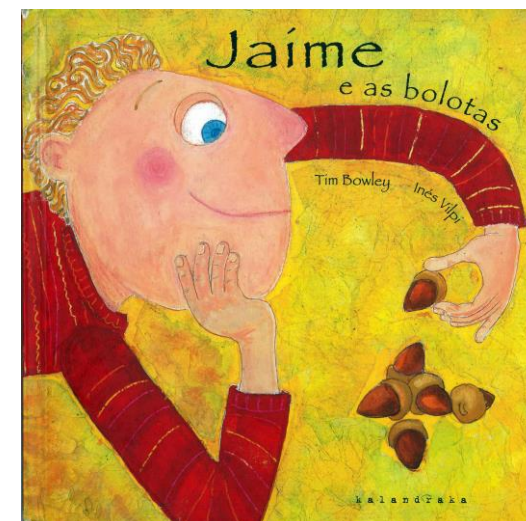
Para os Pais: Dicas e Reflexões

- Escutem o livro juntos, num momento tranquilo.
- Falem com as crianças sobre o que aprenderam e sobre situações em que também tiveram de persistir.
- Acompanhem simbolicamente o “crescimento” da semente com pequenas metas pessoais (por exemplo, aprender algo novo, cuidar de uma planta, ou ajudar em casa).
- Relembrem que as histórias como “Jaime e as Bolotas” são ferramentas poderosas para ensinar valores de vida de forma natural e afetiva.

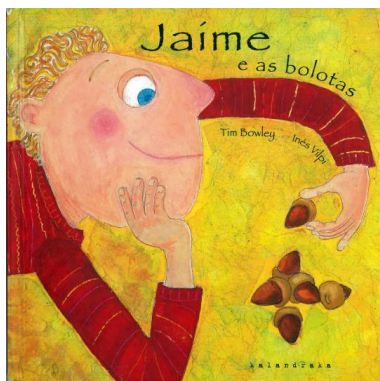


Jaime e as bolotas

“Pequenas Histórias para Sonhos Felizes”



“Guião para Pais”



"Jaime e as bolotas"

Autores: Tim Bowley e Inês Vilpi

Duração: Aprox. 5 minutos

Sinopse:

*"Jaime e as Bolotas", de Tim Bowley, ilustrado por Inês Vilpi, é uma história simples e comovente sobre **paciência, perseverança e esperança**.*

Jaime, o protagonista, planta bolotas com o sonho de ver crescer grandes carvalhos. Porém, o caminho é repleto de desafios: esquilos que as roubam, animais que as pisam, crianças que partem os ramos e até lenhadores que cortam as árvores.

Mas Jaime nunca desiste. Continua a plantar — porque acredita que, um dia, uma bolota crescerá forte e dará muitas outras.

*Esta narrativa circular convida as crianças a refletirem sobre o **valor de insistir nos sonhos**, mesmo quando as dificuldades parecem impedir o crescimento.*

Objetivos

- Estimular a **atenção** e a **imaginação** das crianças.
- Promover a **resiliência**, a **paciência** e o **valor do esforço contínuo**.
- Desenvolver a **consciência ambiental**, mostrando o ciclo natural das árvores e a importância de cuidar da natureza.
- Fomentar a **expressão emocional** e a **empatia**.
- Incentivar a **participação e o diálogo** entre crianças e adultos após a história.

Biblioteca Municipal de Góis António Francisco Barata

Contactos

Morada: Bairro Verde, nº 2 3330-240 Góis

Telefone: 235770112

E-mail: biblioteca@cm-gois.pt

VISITE A BIBLIOTECA E APROVEITE PARA REQUISITAR ESTE OU OUTROS LIVROS DE SEU AGRADO!

Como explorar a história com as Crianças

1 Antes da Audição

• Reflexão Inicial:

Pergunte à criança: O que é uma bolota? De que árvore nasce?; O que acham que acontece quando se planta uma semente?; Já plantaram alguma coisa? O que sentiram ao ver crescer?

• Expectativa para a História:

Mostrar a capa do livro ou descrever a imagem inicial do audiolivro. Perguntar: "Quem acham que é o Jaime? O que ele vai fazer com as bolotas?"

Incentivar as crianças a imaginar o que pode acontecer a uma semente depois de ser plantada.

2 Durante a Audição

• Observação das Reações:

Estar atento às expressões e comentários espontâneos das crianças: risos, espanto, curiosidade. Fazer pausas breves para perguntar: "O que acham que vai acontecer agora?"

• Identificação com os Personagens:

Perguntar: "Alguma vez sentiram vontade de desistir de algo, como o Jaime?" Incentivar a perceber que, como Jaime, todos podem recomeçar e tentar de novo.

3 Após a Audição

• Reflexão e Discussão:

Após terminar a história, converse com a criança sobre o que aconteceu na história. Por que o Jaime continuou a plantar mesmo quando as suas bolotas desapareciam ou eram destruídas? O que significa não desistir? Qual foi o resultado da perseverança dele no final?

• Explorar os Sentimentos:

Pergunte à criança: Como é que se sentiram em cada parte da história? Quando algo corre mal, o que acham que podemos fazer? O que é que nos ajuda a manter a esperança?